

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 07 2022 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин
протокол № 14 от «28» 11 2022 г.

Председатель ЦМК

З.А.Климина



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Галлямова Л.Ф. преподаватель общественного здоровья и здравоохранения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	16
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 Акушерское дело

Учебная дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
-использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; -рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; -факторы, детерминирующие здоровье; -медико - социальные аспекты демографии; -государственную систему охраны материнства и детства; -первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; -работу акушерки на фельдшерско - акушерском пункте; -систему социального и медицинского страхования. -структуру учреждений здравоохранения.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с

	<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирующую которых способствует элемент программы
<p>Раздел 1. Общественное здоровье</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Основные понятия здоровья населения.</p>	<p>Содержание учебного материала: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.</p> <p>Здоровье – как состояние полного физического, духовного и социального благополучия. Медицинская статистика как раздел биостатистики. Группы индикаторов для определения оценки здоровья населения. Группы здоровья. Классификация факторов, определяющих состояние здоровья населения. Факторы риска, опасные для здоровья. Качество жизни – отражение уровня комфортности человека в обществе. Основные компоненты качества жизни. Методы оценки качества жизни.</p>	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР4, ЛР11, ЛР12
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Анализ показателей общественного здоровья.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ПК 1.11, ПК 2.5, ЛР2, ЛР5, ЛР10, ЛР11
<p>Тема 1.2.</p> <p>Медико-социальные аспекты демографии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Демография – наука, изучающая воспроизводство населения. Медицинская демография. Два направления в статистическом воспроизводстве населения. Перепись населения. Типы возрастных типов населения. Основные причины изменения численности и структуры населения. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Статистический учет рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистические показатели смертности. Детская смертность. Естественный прирост населения.</p>	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 1, ОК 2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР12
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>2. Расчет статистических показателей.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9

<p>Тема 1.3. Заболееваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.</p>	<p>Содержание учебного материала: Заболееваемость населения – составляющая комплексной оценки здоровья населения. Источники информации о заболеваемости. Учет заболеваемости. Формы учета заболеваемости. Технологии медицинских осмотров: – предварительные медицинские осмотры; – периодические медицинские осмотры; – целевые медицинские осмотры.</p> <p>Практическое занятие Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость. Международная статистическая классификация болезней. Инвалидность как показатель общественного здоровья. Группы инвалидности. Физическое развитие – показатель уровня здоровья населения. Основные методы изучения физического развития человека. Антропоскопия, антропометрия, антропобиометрия. Акселерация – ускорение физического развития детей и подростков.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12</p>
		<p>4</p>	<p>ОК 8, ОК 10, ПК 1.11, ПК 2.5, ЛР2, ЛР5, ЛР1, ЛР3, ЛР4.</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Провести сравнительную характеристику причин инвалидности за последние 10 лет.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 8, ОК 10, ПК 1.11, ПК 2.5, ЛР2, ЛР5, ЛР1, ЛР3, ЛР4.</p>
<p>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации труда медицинского работника.</p>			
<p>Тема 2.1. Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.</p>	<p>Содержание учебного материала: Первичные учетные и статистические документы. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения. Перечень нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.</p> <p>Практическое занятие Изучение нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры. Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки. Показатели деятельности лечебного учреждения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8.</p>
		<p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Заполнение бланков учетно-отчетной документации.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10</p>

Раздел 3. Правовые основы охраны здоровья граждан.			
Тема 3.1. Система законодательства об охране здоровья граждан.	Содержание учебного материала: Система законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Принципы прав и свобод граждан.– Основы законодательства РФ об охране здоровья, Федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность: «О трансплантации органов и (или) такой человека», «О донорстве крови её компонентов», «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «О медицинском страховании граждан в РФ» Нормативные документы по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5.
Тема 3.2. Права граждан в области охраны здоровья.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Составление глоссария правовых терминов. Содержание учебного материала: Медико-социальная помощь при заболевании и утрате трудоспособности. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи. Права пациента при обращении за медицинской помощью. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Документы на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой и народной медициной. Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая ответственность при оказании медицинской помощи. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5. ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР7 ЛР9, ЛР4, ЛР12
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Подготовка рефератов на тему: «Права пациентов», «Социальные права медработников».	4	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР7 ЛР9, ЛР4, ЛР12

Раздел 4. Основы медицинского страхования в Российской Федерации.			
Тема 4.1. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование.	Содержание учебного материала: Медицинское страхование как форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.Страховой риск и страховой случай.Понятие страхователи. Порядок заключения договора обязательного страхования.Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Страховые медицинские организации (СМО) и территориальные фонды ОМС (ТФОМС), функции и задачи.Модели организации ОМС в Российской Федерации. Принципы ОМС. Добровольное медицинское страхование – часть личного страхования. Порядок заключения договора о добровольном медицинском страховании. Различия обязательного и добровольного медицинского страхования. Самостоятельная работа.	4	ОК 8, К 10, ПК 1.11, ПК 2.5,ЛР2, ЛР3, ЛР7,ЛР11
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Поиск информации в Интернет по вопросам медицинского страхования	2	ОК 8, К 10, ПК 1.11, ПК 2.5,ЛР2, ЛР3, ЛР7,ЛР11
Раздел 5 Организационные основы здравоохранения в Российской Федерации.			
Тема 5.1. Система здравоохранения . Виды медицинской помощи.	Содержание учебного материала: Охрана здоровья неотъемлемое условие развития общества. Три системы здравоохранения.Основные принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы отечественного здравоохранения. Виды медицинской помощи. Принципы. Классификация медицинской помощи.Первичная медико-санитарная помощь.Номенклатура учреждений здравоохранения.	4	ОК 1, ОК 4,ОК 8, ОК 10 ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР12
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Составление классификации организаций здравоохранения.	2	ОК 1, ОК 4,ОК 8, ОК 10 ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР12

Раздел 6. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.			
Тема 6.1. Общие положения. Источники финансирования здравоохранения.	<p>Содержание учебного материала: Социальные и экономические составляющие здоровья. Экономика здравоохранения – наука, последующие действия объективных экономических законов. Источники финансирования здравоохранения. Две формы оказания гражданам медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи – основной документ определяющий виды и объемы медицинской помощи. Территориальные программы государственных гарантий. Нормативы объемов медицинской помощи и нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи и основные принципы финансового планирования. Порядок предоставления платных медицинских услуг</p> <p>Практическое занятие Покупательная способность населения. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов. Цена. Цена спрос, цена предложения. Цена равновесия. Конкуренция. Конкурентные преимущества. Медицинский маркетинг. Реклама</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР5 ЛР2, ЛР8, ЛР10
Тема 6.2. Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении.	<p>Содержание учебного материала: Оплата труда – главный источник формирования денежных доходов работника. Составляющие фонда оплаты труда. Штатное расписание лечебного учреждения. Порядок определения должностных окладов. Тарифная ставка. Основные формы оплаты труда. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения.</p> <p>Практическое занятие Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы. Ликвидность активов. Показатели стоимости и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Финансовые результаты организации здравоохранения. Финансовая устойчивость организации здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг.</p>	4	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР3 ЛР8, ЛР12.
		2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР12
		4	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 10 ЛР1, ЛР3 ЛР8, ЛР12.

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Составление глоссария по изученной теме.</p>	2	
<p>Раздел 7. Основы управления здравоохранения.</p> <p>Тема 7.1. Основные положения. Принципы управления.</p>	<p>Содержание учебного материала: Менеджмент – региональное управление современным производством. Управление – это функция организованных систем различной природы. Субъект управления. Объекты управления.Принципы управления: целенаправленность; правовой защищенности управленческого решения; оптимизации управления, достаточности в централизации и децентрализации управления; единоначалие делегирования полномочий.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Составление схемы функций управления.</p>	2	ОК 1,ОК 4,ОК 8, ОК 10 ЛР2,ЛР4 ЛР6,ЛР10,ЛР12
<p>Тема 7.2. Стили управления. Методы управления. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала: Стили управления – способ осуществления управленческой деятельности. Стили управления: авторитарный, либеральный, демократический. Методы управления – способы и приемы воздействия руководителя организации на коллектив. Методы управления: организационно-распорядительные;экономико-математические, социально-психологические; общественные, коллективные. Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления. Классификация управленческих решений по признакам. Самостоятельная работа</p>	2	ОК 1,ОК 4,ОК 8, ОК 10 ЛР1,ЛР5 ЛР9,ЛР10,ЛР11
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Изучение основной и дополнительной литературы. 2.Составление кроссворда по теме.</p>	2	ОК 1,ОК 4,ОК 8, ОК 10 ЛР1,ЛР5 ЛР9,ЛР10,ЛР11
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Практическое занятие Проверка знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10.ПК 3.6 ЛР1-ЛР 12
<p>Всего:</p>		72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Общественного здоровья и здравоохранения», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы).

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.- Текст : непосредственный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) - М. : Проспект, 2018. - 272 с.- Текст : непосредственный.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) - М. : Проспект, 2018. - 320 с. .- Текст : непосредственный.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) - М. : Проспект, 2018. - 96 с.- Текст : непосредственный.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) - М. : Проспект, 2018. - 688 с. - Текст : непосредственный.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 февраля 2016г.) - М. : Проспект, Кнорус, 2016. - 256 с.- Текст : непосредственный.
7. Конституция Российской Федерации (с гимном России): учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.- Текст : непосредственный.

Основные электронные издания:

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>. - Режим доступа : по подписке.

Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю. П. Лисицын.-2-е изд. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- Текст : непосредственный.
2. Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.- Текст : непосредственный.
3. Зенина, Л. А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. мед. учеб. заведений/Л. А. Зенина, И. В. Шешунов, О. Б. Чертухина.- Москва :Академия, 2006.- Текст : непосредственный..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – первичные учетные и статистические документы; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> -объясняет основные понятия общественного здоровья; -называет факторы, определяющие здоровье; правильность расчета и анализа показателей здоровья населения; -правильность описания учетных и статистических документов. -правильность описания системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. -правильность описания законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль по каждой теме: -письменный опрос; -устный опрос; -решение ситуационных задач; -контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических

		умений.
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; -рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. -консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – вести утвержденную медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> -решает ситуационные задачи; -обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практической работы -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Тематический план
 Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение
 Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Теоретические занятия
Всего: 28 часов

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минут.)	ЛР	Период
		28			
1.	Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения.	2			
2.	Медико-социальные аспекты демографии	2			
3.	Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.	2			
4.	Основные виды медицинской документации, регулирующей деятельность медработников.	2			
5.	Система законодательства об охране здоровья граждан.	2			
6.	Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников .	2	К Всемирному дню борьбы против рака. Беседа о детях больных онкозаболеваниями. «Дари добро» 20 мин.	ЛР1- ЛР12	3курс. 2 семестр февраль
7.	Обязательное медицинское страхование.	2			
8.	Добровольное медицинское страхование	2	К Всемирному дню здоровья. «Мы за ЗОЖ». Викторина. 20мин.	ЛР1- ЛР12	3 курс, 2 семестр апрель
9.	Система здравоохранения .	2			
10.	Виды медицинской помощи .	2			
11.	Общие положения. Источники финансирования здравоохранения	2			
12.	Принципы организации и оплаты труда в здравоохранении.	2			
13.	Основные положения. Принципы управления.	2			
14.	Стили управления. Методы управления. Самостоятельная работа.	2			

Практика

№	Тема	Часы
		20
1	Первичная заболеваемость. Общая заболеваемость.	2
2	Международная статистическая классификация болезней.	2
3	Изучение нормативных документов в деятельности медработника, медицинской сестры.	2
4	Должностные инструкции медицинских работников, порядок разработки.	2
5	Показатели деятельности лечебного учреждения. Поликлиническая служба.	2
6	Показатели деятельности лечебного учреждения. Стационар	2
7	Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос. Виды спроса на рынке медицинских товаров и услуг.	
8	Покупательная способность населения. Медицинская услуга. Классификация медицинских услуг. Стандартные и индивидуальные медицинские услуги. Группы пациентов.	2
9	Дифференцированный зачет	4